

SCHULBERATUNG



Da geht was

mit Bus und Bahn durch den Kreis Segeberg



Mehr als ein Ziel

HVV

aber was
eigentlich?

fragt
Christoph Unland
HVV-Schulberatung

Da geht was...

Hier geht's weiter Mit Arbeitsblättern durch den Kreis
Segeberg

Unterrichtsmaterial für die Verkehrserziehung in den Klassen 7-10

Das kommt jetzt:

- A) Der Haltestellentest
- B) Entstehungsgeschichte des Heftes
- C) Intention/Konzept des Heftes
- D) Einbettung des Heftes
- E) Stand der Dinge, Fazit

**Nehmen Sie bitte die Rückseite
des Heftes zur Hand...**

Eine Fahrt durch den Kreis Segeberg.
Ordne die Haltestelle einer Bus- oder Bahnlinie zu!



Welche Haltestelle gehört zu welcher Linie?
Wie kannst du das herausfinden?

Wer im Kreis Segeberg mit Bus und Bahn unterwegs ist, der fährt ganz bestimmt in die WEITEWELT (1). Wem soll das schon NÜTZEN (2)?, wirst du dich fragen, und ich will dir sagen: dem KAUFMANN in ARMSTEDT (3). Hier kannst du ein paar Bananen kaufen und sie an den PUCKAFFEN (4) verfüttern. So manches seltene Tier findest du im Kreis Segeberg. Wenn du ums TANNENECK (5) gebogen bist, könntest du einem HIMP-HAMP (6), einem RICKLING (7) oder einem SPRINGHIRSCH (8) begegnen. Wenn du über den BÜTZBERG (9) kommst, erstreckt sich vor dir eine weite OASE (10), und hier siehst du manchmal die FUHLENRÜE (11) weiden. Auch solltest du nicht die HOFFNUNG (12) aufgeben, dass dir im GASTHOF EHLERS am STOCKSEE (13) eine frische AKATE (14) serviert wird. Wenn du nun genug von diesen Tieren hast, dann nimm doch einfach ein Bad im MEESCHENSEE (15). Schließlich heißt es aufgepasst, denn manchmal wirst du im Kreis Segeberg auf die falsche Fährte geleitet: ONKEL TOMS HÜTTE (16) liegt nicht im (Berliner) Grunewald, selbst wenn du in BERLIN, DORFMITTE (17) aussteigen kannst.

Wie kam es zu dem Heft?

- Erweiterung des Gebietes des HVV
- Aufgabenstellung der Schulberatung:
zuständig für das gesamte HVV-Gebiet
- Erwartungen der Auftraggeber/VU

Der Verkehrsraum



Änderungen durch Verbundraumerweiterung 2002

- Verbesserung der Anbindung an Hamburg
- Wiederaufnahme des Betriebs SE-NMS
- Änderung im Tarif : Schülerkarten können über den Schulweg hinaus genutzt werden

Der Kreis Segeberg

Fläche/Bodennutzung		
Art	qkm	%
Landwirtschaftsfläche	953,05	70,9
Waldfläche	203,19	15,1
Gebäude- und Freifläche	84,02	6,2
Verkehrsfläche	53,75	4,0
Wasserfläche	23,33	1,8
sonstige Fläche	27,00	2,0
Gesamtfläche	1.344,34	100,0
Einwohner Segeberg:	258.000	

Fläche Hamburg: 747 km²
Einwohner Hamburg: 1.771.000

Verkehr im Kreis Segeberg

Überörtliches Straßennetz

Art	Nr.	km
Bundesautobahnen	7, 21	51
Bundesstraßen	4, 205, 206, 404, 430, 432, 433	149
Landesstraßen		259
Kreisstraßen		420

Kraftfahrzeugbestand

Stand: 31.12.2008

PKW	140.379
LKW	9.613
Busse	87
Krafträder	13.141
Anhänger	24.210

**Öffentlicher Verkehr : ca 75 Bus- und Bahnlinien,
viele Buslinien mit dem Zusatz: „an Schultagen in Schleswig-Holstein“**

Stark befahrene Linie...

7550

ab U Ochsenzoll

Richtung Itzstedt, Lindenhof, Borstel (Sülf.), Abzweigung, Bf. Bad Segeberg (ZOB)

Abfahrtszeiten Montag bis Freitag

0		12	22Ca 25b
1		13	35b 35Aa
2		14	25 55B
3		15	25 55
4		16	25 55
5	40D	17	25 55
6	25	18	25
7	25	19	25
8	25	20	25
9	25	21	25
10	25	22	
11	25	23	

Intention/Konzept

- VE um öffentliche Verkehrsmittel erweitern
- 12-15 jährigen Schülern (als potentiell selbstständig Fahrende) die selbstständige Mobilität mit Bus und Bahn vermitteln...
- ... im Kreis Segeberg und darüber hinaus

- Funktionsweise
- Öffentliche Aufgabe
- Sichere und soziale Verhaltensweisen
- Beitrag zur nachhaltigen Mobilität

Inhalt



Das Heft hat vier Kapitel.

Im ersten Kapitel geht es um die Frage, wie es funktioniert. Mit welchem Bus oder mit welcher Bahn kommst du zu welchen Zeiten weg – und was kostet das? Die Handtasche beinhaltet das, was du brauchst, um loszufahren.

Im zweiten Kapitel geht es um die Frage, warum es funktioniert. Wer plant eigentlich den öffentlichen Personennahverkehr (kurz **ÖPNV**) und wer bezahlt dafür? Wem gehören die Busse und Bahnen? Der Schlüssel eröffnet dir die Hintergründe des Systems.

Im dritten Kapitel fragen wir: Was unterscheidet diesen öffentlichen Verkehr von privaten Verkehr mit dem eigenen Auto? Wie wirken sich beide auf Mensch und Umwelt aus? Das Skateboard weist dir den Weg in die umweltfreundliche **Mobilität** mit Bus und Bahn.

Im vierten Kapitel haben wir einige Tipps für die Nutzung von Bus und Bahn. Denn wir möchten, dass es sowohl dir als auch den anderen Fahrgästen und schließlich auch dem Bus gut geht, wenn ihr zusammen unterwegs seid. Der Feuerlöscher zeigt dir: Wenn es wirklich mal brenzlig wird, haben die Verkehrsunternehmen für euch vorgesorgt.

Am Ende einzelner Abschnitte findest du Fragen, die bestimmte Themen auf den Punkt bringen. Mit den Arbeitsblätter, die du von deinem Lehrer bekommst, kannst du diese Themen vertiefen und die Fragen beantworten. Im Anschluss an diese Kapitel steht das Glossar. Hier findest du noch einmal die Begriffe, die im Text gesondert markiert sind, z.B. der **ÖPNV**. Damit du sie besser verstehst, haben wir sie noch einmal gesondert erläutert, von A bis Z.

Was natürlich nicht fehlen darf: wichtige Links ins Internet, Kontakte zu den Verkehrsunternehmen und zum Verkehrsverbund, hier kannst du surfen nach Lust und Laune.

Und nun viel Spaß – unterwegs in diesen Buch und auch auf den Bus- und Bahnstrecken, denn da geht was!



Inhalt

Kapitel No. 1
Wie es funktioniert – Seite_6



Kapitel No. 2
Warum es funktioniert – Seite_18



Kapitel No. 3
Wie es wirkt – auf Mensch und Umwelt – Seite_22



Kapitel No. 4
Damit es mit Sicherheit funktioniert – Seite_26



Glossar
Damit man es versteht – Seite_34



Links & Kontakte
Wo man surfen kann – Seite_40



Tim, Nele und Max und ihre (unterstellten) Mobilitätsprofile

	Tim	Nele	Max
Wohnort	Bad Segeberg	Wahlstedt	Henstedt-Ulzburg
Charakter...	Hat keinen Bock	Stiftet an	Bewahrt die Ruhe
...Merkmale	Unzuverlässig, charmant, cool, muss Überzeugt werden, aber dann...	Sportlich, quirlig, risikobereit, bringt Ideen i. d. Gruppe	Bedacht, vernünftig, klug, Klassensprecher, vermittelt i. d. Gruppe; organisiert
Accessoires	Skates etc., Baggyjeans	Trendige Klamotten, Handtasche	„normale“ Klamotten, Schlüsselband
Mobilitätsprofil ÖPNV	Hier läuft doch gar nix	Los lass uns zum Bus gehen, ohne zu wissen wann er fährt...	So'n bisschen Freak, weiß jede Menge Verbindungen
Eigene VKM	MTB, Skates; Roller	Rostiges Hollandrad	ATB, Roller
Schülerkarte	Kreis SE	Kreis SE	Kreis SE
ÖPNV-Anbindung	R 11, Bus	Bus, R 11	A 1

Einbettung

- Begleitung des Projektes durch die Autokraft
- Diskussion des Projektes mit Lehrern und Schülern eines Gymnasiums vor Ort
- Erlass zur Verkehrserziehung und Schulwegsicherung SH:

„Für die Verkehrserziehung, die integrativ im Fachunterricht oder fächerübergreifend in geeigneten Projekten erfolgt, sind vorzusehen...
10/20 Unterrichtsstunden jährlich in den Klassenstufen 5-10...“

Unterstützung durch Kreisfachberater und Landesfachberater

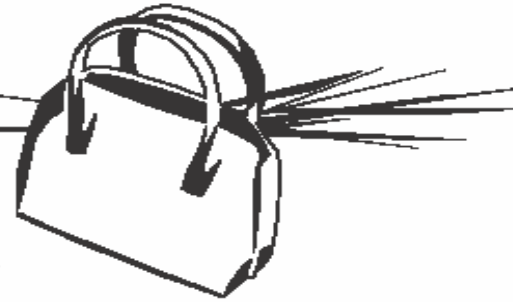
Aus dem Lehrplan Erdkunde Sek I SH

„Der Erwerb kartographischer Kompetenz ist ein ureigenes Anliegen des Faches Erdkunde.

Dazu zählen der Umgang mit dem Atlas, die Auswertung von topographischen und thematischen Karten unterschiedlicher Maßstäbe und die Herstellung einfacher Karten.“

Kapitel No 1

Verkehrsverbindungen feststellen



Lege deine persönliche Karte des Kreises Segeberg an.

- Trage die Orte ein (schwarz), die du kennst, mindestens zwei mit mehr als 10.000 Einwohnern sollten dabei sein.
- Trage drei große Städte ein (rot), die in der Nähe des Kreises liegen bzw. direkt daran grenzen.
- Trage die Verkehrsachsen ein, die du kennst; dabei sollten sowohl Straßen- (rot) als auch Schienenwege (schwarz) vorkommen.
- Im Kreis Segeberg gibt es keine bedeutenden Wasserwege; dafür kannst du einige Seen finden. Welche kennst du? Zeichne sie blau.
- Im Kreis Segeberg gibt es auch große zusammenhängende Waldgebiete; schraffiere die, die du kennst, in Grün.
- Sicherlich gibt es auch den einen oder anderen Lieblingsort, Treffpunkt für dich im Kreis Segeberg; wo liegt dieser (freie Farbwahl)?
- Trage schließlich in die Karte die Verkehrsverbindungen mit Bus und Bahn ein (orange), die du kennst und häufig nutzt. Markiere in diesem Schritt auch deine gewünschten, aber noch fehlenden Verbindungen!
- Wo würdest du gerne fahren, wo bisher noch keine Verbindung angeboten wird?



Als Grundlage dient dir der Umriss des Kreises Segeberg. Wenn du ihn größer kopierst, wird die Sache etwas übersichtlicher. Du kannst auch ein noch größeres

Papierformat wählen und den Umriss auf dieses Papier übertragen. Vergleiche schließlich deine Karte mit einer Landkarte, z. B. der des Landesvermessungsamtes Schleswig-Holstein im Maßstab 1:50.000 oder dem Verkehrsnetzplan im Maßstab 1:166.000.

Stand der Dinge

- Erschienen im Herbst 2005, Versand an alle Schulen, einige Abfragen und dann...
- VE wird als Zusatzbelastung und nicht als Erleichterung empfunden:
„Jetzt müssen wir auch noch... Aber da gibt es doch den Verkehrsbeauftragten...“
- Fehlende Tradition des Themas ÖPNV in der VE
- Das Verkehrsangebot: an Schultagen in Schleswig-Holstein...



ab Berlin, Dorfmitte
Richtung Weitewelt

Abfahrtszeiten Montag bis Freitag

0	12	
1	13	14a
2	14	
3	15	
4	16	
5	17	
6	18	
7	19	
8	20	
9	21	
10	22	
11	23	



ab Berlin, Dorfmitte

Richtung Seebrook, Seekamp, Schlamersdorf, Schule, Hutfeld, Heinrich-Harms-Schule

Abfahrtszeiten Montag bis Freitag

0		12	14Ba
1		13	12Ba
2		14	
3		15	
4		16	
5		17	
6	25Ca 52Da	18	
7	09a 18a	19	
8		20	
9		21	
10		22	
11	27Abc	23	

Fazit

- banale Erkenntnis: das A&O bleibt das Angebot
- „Wo nix is, is eben nix, und das kann man auch nicht verkaufen...“
- Anknüpfungspunkt schulischer Lehrplan: welcher außerschulische Partner möchte...
- keine weiteren (Print-)Materialien dieses Umfangs
- reduzierte Informationen (Scheckkartenformat?!)
- begrenzte, kurzfristige Projekte (Rallye)

Wir würden uns freuen, Sie demnächst wieder als Fahrgast auf einer unserer Linien begrüßen zu dürfen.



Danke und Auf Wiedersehen